

# Social Studies

## METHODOLOGY

1. తరగతిలో విద్యార్థుల అభ్యసనం జరిగిందనటానికి సాక్ష్యాదారాలుగా ఉండేవి. ( )  
ఎ) ఆశాయాలు      బి) విలువలు      సి) లక్ష్యములు      డి) సృష్టికరణము
2. ఉత్తమ బోధనా పద్ధతిలో అతిముఖ్యమైన లక్షణం ( )  
ఎ) స్వీయ అభ్యసనకు అవకాశం కలిగించాలి  
బి) ఉపాధ్యాయుడు తేలికగా బోధించేందుకు అనువుగా ఉండాలి.  
సి) తరగతిలోనే విద్యార్థులు అభ్యసించ కలిగి ఉండాలి.  
డి) సిలబస్ సకాలంలో పూర్తి చేసేందుకు దోహదం చేయాలి.
3. సంకలన మూల్యంకనంలో విరివిగా ఉపయోగించే మూల్యంకనా సాధనం  
ఎ) రాత పరీక్షలు      బి) మాఖిక పరీక్షలు      సి) నిష్పాదన పరీక్షలు      డి) నిర్ధారణ మాపనులు
4. నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనంలో విరివిగా ఉపయోగించే మూల్యంకనా సాధనం  
ఎ) రాత పరీక్షలు      బి) మాఖిక పరీక్షలు      సి) నిష్పాదన పరీక్షలు      డి) నిర్ధారణ మాపనులు
5. దత్తంశ ఫలితాలను వ్యాఖ్యానించడం ఏ లక్ష్యమునకు సృష్టికరణం  
ఎ) జ్ఞానం      బి) అవగాహన      సి) వినియోగం      డి) నైపుణ్యం
6. రాజు అనే విద్యార్థి సమాధాన పత్రాన్ని నలుగురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పటికీ ఆ విద్యార్థికి 50 మార్కులే వచ్చాయి. ఆ విద్యార్థి కిచ్చిన ప్రశ్నాపత్రానికున్న లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత      బి) వస్తునిష్ఠత      సి) సప్రమాణత      డి) విశ్వసనీయత
7. సీత రాసిన సమాధాన పత్రాన్ని ముగ్గురు ఉపాధ్యాయులు దిద్దినప్పుడు ఆ విద్యార్థినికే వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ విద్యార్థి కిచ్చిన ప్రశ్నాపత్రానికున్న లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత      బి) వస్తునిష్ఠత      సి) సప్రమాణత      డి) విశ్వసనీయత
8. ఒక విద్యార్థి సమాహానికి వేర్వేరు సంధర్భాలలో పరీక్ష నిర్వహించినపుడు వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ పరీక్షకు లోపించిన లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత      బి) వస్తునిష్ఠత      సి) సప్రమాణత      డి) విశ్వసనీయత
9. పాఠ్యాపథకంలోని విద్యార్థుల పూర్వజ్ఞానంను పరిశీలించుట ఏరకమైన మూల్యంకనం  
ఎ) సంకలన మూల్యంకనం      బి) రూపణ మూల్యంకనం  
సి) లోపనిధాన మూల్యంకనం      డి) సమగ్ర మూల్యంకనం
10. సన్నివేశాలను ఏర్పాటు చేయడం అనే సోపానం గల బోధన పద్ధతి.  
ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి      బి) అన్వేషణ పద్ధతి      సి) సమస్యా పద్ధతి      డి) ప్రయోగ పద్ధతి

11. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శంఖులో విద్యార్థి స్తబ్దుడుగా ఉండడాన్ని సూచించే అనుభవాలు ఏ భాగంలో చేర్చడం జరిగింది.  
 ఎ) ఎగువ                      బి) దిగువ                      సి) మధ్యభాగం                      డి) ఎగువకు కొంచెం దిగువ
12. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శంఖులో విద్యార్థి చురుకుగా ఉండడాన్ని సూచించే అనుభవాలు ఏ భాగాలలో చేర్చడం జరిగింది.  
 ఎ) ఎగువ                      బి) దిగువ                      సి) మధ్యభాగం                      డి) ఎగువకు కొంచెం దిగువ
13. కొబస్ ప్రకారం చూచి వినడం ద్వారా జరిగే అభ్యసనం ఎంత శాతం  
 ఎ) 83%                      బి) 11%                      సి) 100%                      డి) 94%
14. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం సూచించిన మౌళికాంశాలలో లేనది.  
 ఎ) శాస్త్రీయ వైఖరి                      బి) శాస్త్రీయ అభిరుచి                      సి) పరిసరాల పరిరక్షణ                      డి) చిన్నకుటుంబ భావన
15. బోధనలో ఉదాహరణల ఆధారంగా సూత్రాన్ని ప్రతిపాదించే పద్ధతి.  
 ఎ) ఆగమన                      బి) నిగమన                      సి) సంశ్లేషణ                      డి) ప్రయోగ పద్ధతి
16. శీర్షికా పద్ధతి ఏ స్థాయివారికి ఉపయోగపడుతుంది.  
 ఎ) పూర్వప్రాథమిక                      బి) ప్రాథమిక                      సి) ఉన్నత                      డి) కళాశాల
17. నిజవస్తువు అనేభ్రమ కలిగించేది.  
 ఎ) మాతృక                      బి) సమూహా                      సి) మాకప్                      డి) డయోరమా
18. కింది వాటిలో ప్రక్షేపక పరికరం కానిది  
 ఎ) Mock - up                      బి) L.C.D                      సి) O.H.P.                      డి) Epidioscope
19. విద్యార్థి సమూహానికి ఉపాధ్యాయుడు వేర్వేరు సందర్భాలలో ఒకే పరీక్షను నిర్వహించినపుడు దాదాపు సరిసమాన ఫలితాలు వచ్చాయి. ఆ పరీక్షకున్న లక్షణం  
 ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత                      బి) సప్రమాణత                      సి) వస్తునిష్ఠత                      డి) విశ్వసనీయత
20. బహుశైలి రకానికి చెందిన ప్రశ్నలు ఏ లక్ష్య సృష్టికరణకు చెందినవి.  
 ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణ                      బి) అవగాహన - గుర్తించగలుగుట  
 సి) జ్ఞానం - గుర్తించగలుగుట                      డి) వినియోగం - గుర్తించగలుగుట
21. ఆండ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం నిలుపుదలలేని విధానం 8, 9, తరగతులకు ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం  
 ఎ) 1971                      బి) 1961                      సి) 1981                      డి) 1991
22. యూనిట్ పరీక్షల ద్వారా విద్యార్థి సామర్థ్యాలను పరీక్షిస్తున్న రంగం.  
 ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం                      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం  
 సి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ రంగం                      డి) జ్ఞానాత్మక మానసిక చలనాత్మక రంగం
23. ఇందులో సరైన ప్రవచనం  
 ఎ) విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు కరదీపిక

- బి) విద్యార్థులకు కరదీపిక, విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక  
 సి) విద్యార్థులకు కరదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు కరదీపిక  
 డి) విద్యార్థులకు క్రియాదీపిక, ఉపాధ్యాయులకు క్రియాదీపిక

24. విషయాన్ని చివరివరకు ఆసక్తికరంగా బోధించుటకు అనువైన చార్ట్

- ఎ) ఫ్లోచార్ట్                      బి) స్ట్రీప్ టీజ్ చార్ట్                      సి) ట్రీచార్ట్                      డి) టైమ్ లైన్ చార్ట్

25. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం ప్రతిపాదించిన 10 మౌఖిక అంశాలను ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం.

- ఎ) 1993 - 94                      బి) 1995 - 96                      సి) 1994 - 95                      డి) 1992 - 93

26. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం ప్రతిపాదించిన 10 మౌఖిక అంశాలను NCERT జాతీయ స్థాయిలో ప్రవేశ పెట్టిన సంవత్సరం.

- ఎ) 1986                      బి) 1987                      సి) 1988                      డి) 1989

27. నూక్లూ బోధనలో చాత్రోపాధ్యాయులకే, చాత్రోపాధ్యాయులు బోధించడం

- ఎ) టీమ్ టీచింగ్                      బి) స్టిమ్యులేషన్                      సి) సిమ్యులేషన్                      డి) మోటివేషన్

28. కింది వాటిలో దృశ్యశ్రవణ ఉపకరణం

- ఎ) స్పెసిమన్                      బి) దూరదర్శన్                      సి) డయోరమా                      డి) మోడల్

29. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో చివరి సోపానం

- ఎ) ప్రాజెక్టును మూల్యంకనం చేయడం                      బి) ప్రాజెక్ట్ నివేదించడం  
 సి) ప్రాజెక్ట్ లక్ష్యాలు పరిశీలించడం                      డి) కార్యకలాపాలు సమీక్షించడం.

30. విద్యార్థి పొందగలిగే అభ్యసనా స్థాయిలను 1988లో గుర్తించిన సంస్థ.

- ఎ) NIEPA                      బి) SCERT                      సి) NCTE                      డి) NCERT

31. ప్రశంస ఓ

- ఎ) ఆశయం                      బి) విలువ                      సి) లక్ష్యం                      డి) సృష్టికరణం

32. బ్లూప్రింట్ పరిధిలోలేని అంశం

- ఎ) విలువ                      బి) లక్ష్యం                      సి) ప్రశ్నలు                      డి) విషయం

33. వివిధ యూనిట్ల ప్రాముఖ్యాన్ని, పరిధిని నిర్ణయించుకొని తనకు అభ్యమయ్యే కాలాన్ని వనరులను తగువిధంగా కేటాయింతుకొనేందుకు వీలు కల్పించేది?

- ఎ) బ్లూప్రింట్                      బి) వార్షిక పథకం                      సి) అంశ పథకం                      డి) పాఠ్య పథకం

34. బృందబోధన ప్రయోజనం

- ఎ) చిన్న బృందాలకు బోధించడం                      బి) పెద్ద బృందాలకు బోధించడం  
 సి) నిపుణుల చే బోధించడం  
 డి) విద్యార్థుల సమూహానికి - ఉపాధ్యాయులు బృందంగా బోధించడం.

35. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నల తయారీలో ఎంపిక చేయాల్సిన అంశాలు.

- ఎ) ఒకేపదం కలిగి ఉండాలి                      బి) ఒక వాక్యంలో ఉండాలి  
సి) సమాధానాలు సారూప్యత కలిగి ఉండాలి.  
డి) సమాధానాలు సారూప్యత ఉండరాదు.

36. విషయతంత్ర పరీక్షలను మనదేశంలో ప్రవేశ పెట్టాలని సూచించిన విద్యావేత్త

- ఎ) ఆర్.హెచ్.డివ్    బి) ఎలిజబెత్ సింప్సన్  
సి) బెంజమిన్. ఎస్.బ్లూమ్                              డి) డేవిడ్ క్రాత్హాల్

37. హెర్బర్ట్ రూపొందించిన బోధనా ప్రణాళికలో వరుస క్రమం

- ఎ) సన్నాహం - సంసర్గం - ప్రదర్శనం - సాధారణీకరణం - అన్వయం - సింహావలోకనం  
బి) సన్నాహం - ప్రదర్శనం - సాధారణీకరణం - సంసర్గం - అన్వయం - సింహావలోకనం  
సి) సన్నాహం - ప్రదర్శనం - సంసర్గం - సాధారణీకరణం - అన్వయం - సింహావలోకనం  
డి) సన్నాహం - ప్రదర్శనం - సాధారణీకరణం - అన్వయం - సంసర్గం - సింహావలోకనం

38. తక్కువ కాల వ్యవధిలో ఎక్కువ భావనలు చెప్పేందుకు శ్రేష్టమైన పద్ధతి.

- ఎ) ప్రాజెక్టు పద్ధతి    బి) చరాపద్ధతి  
సి) ఉపన్యాస పద్ధతి    డి) సమస్యా పరిష్కార పద్ధతి

39. మోరిసన్ రూపొందించిన బోధన ప్రణాళికలో వరుస క్రమం

- ఎ) ప్రదర్శన - సాంశికరణ - అన్వేషణ - వ్యవస్థీకరణ - పునఃపఠన  
బి) అన్వేషణ - వ్యవస్థీకరణ - ప్రదర్శన - సాంశికరణ - పునఃపఠన  
సి) అన్వేషణ - ప్రదర్శన - సాంశికరణ - వ్యవస్థీకరణ - పునఃపఠన  
డి) వ్యవస్థీకరణ - సాంశికరణ - ప్రదర్శన - పునఃపఠన - అన్వేషణ

40. కింది వాటిలో ఉపాధ్యాయ నిర్మిత పరీక్షలు

- ఎ) అర్థ సంవత్సర పరీక్షలు    బి) వార్షిక పరీక్షలు  
సి) యూనిట్ పరీక్షలు    డి) పోటీ పరీక్షలు

41. తరగతి గదిలో నల్లబల్ల తర్వాత ఉపాధ్యాయుడు ఎక్కువగా ఉపయోగించే బోధనోపకరణం

- ఎ) మాతృకలు                      బి) నమూనాలు                      సి) చార్టులు                      డి) బులిటెన్ బోర్డ్

42. వ్యాసరూప ప్రశ్నలలో పరిమితి

- ఎ) వ్యక్తి నిష్ఠత                      బి) వస్తునిష్ఠత                      సి) విశ్వసనీయత                      డి) సప్రమాణత

43. పటాలను వేగంగా, ఖచ్చితంగా గీయగలిగిన విద్యార్థిలో నెరవేరిన లక్ష్యం

- ఎ) జ్ఞానం                      బి) అవగాహన                      సి) నైపుణ్యం                      డి) వినియోగం

44. కింది వాటిలో ప్రక్షేపక పరికరముకానిది.

- ఎ) డయోరమా                      బి) లిక్విడ్ క్రిస్టల్ డిస్ప్లే                      సి) ఓవర్ హెడ్ ప్రొజెక్టర్                      డి) ఎపిడియోస్కోప్

45. వార్షిక ప్రణాళికలో సంవత్సరంలో పాఠశాల పనిదినాల మొత్తం  
 ఎ) 210                      బి) 220                      సి) 230                      డి) 240
46. 7, 10 తరగతులు తప్ప మిగిలిన అన్ని తరగతుల విద్యార్థులు పరీక్ష మార్కులతో నిమిత్తం లేకుండా ఉత్తీర్ణులయ్యే పద్ధతిని ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వం ఏ సంవత్సరం నుంచి ప్రవేశ పెట్టింది.  
 ఎ) 1961                      బి) 1971                      సి) 1981                      డి) 1991
47. తరగతిని లఘురూప విశ్వంగా (Miniature Universe) అభివర్ణించంది  
 ఎ) కిల్ పాట్రీక్                      బి) బెంజిమెన్ ఎస్. బ్లూవ్  
 సి) జాన్ డ్యూయి                      డి) ఎలిజెబెత్ సింప్సన్
48. విద్యార్థుల వైయుక్తిక భేదాలకనుగుణంగా ఉండే అత్యుత్తమ బోధనాపద్ధతి.  
 ఎ) సమాస్యాపరిష్కారపద్ధతి                      బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి  
 సి) ఉపన్యాస పద్ధతి                      డి) చార్చా పద్ధతి
49. కింది వాటిలో ప్రామాణిక పరీక్ష కానిది  
 ఎ) వార్షిక పరీక్షలు                      బి) పోటీ పరీక్షలు                      సి) యూనిట్ పరీక్షలు                      డి) పబ్లిక్ పరీక్షలు
50. ప్రణాళిక - బోధన పరిపుష్టి తర్వాత సూక్ష్మబోధనావలయంలో వచ్చేసోపానం  
 ఎ) పునః బోధన                      బి) పునః పరిపుష్టి                      సి) పునః ప్రణాళిక                      డి) సమీక్ష
51. విద్యార్థుల సాధనను మూల్యంకనం చేయడానికి ఉపయోగపడే నికష  
 ఎ) ప్రజ్ఞానికష                      బి) సాధనానికష                      సి) మాఖిక పరీక్ష                      డి) లోపనిదాన నికష
52. విద్యార్థి శిల్ప కళాఖండాలను భద్రపరిచే అలవాటు నేర్చుకుంటే ఏ విలువ నెరవేరినట్లు  
 ఎ) క్రమశిక్షణ విలువ                      బి) నైతిక విలువలు                      సి) సాంస్కృతిక విలువ                      డి) ప్రజ్ఞా విలువలు
53. ఆకస్మాత్తుగా జరిగే సంఘటనలను ఉన్నదున్నట్లుగా నమోదు చేసే వ్యక్తి ప్రవర్తనను అంచనావేసే రికార్డు  
 ఎ) కేస్ స్టడీ రికార్డ్                      బి) కుమ్ములేటివ్ రికార్డ్                      సి) ఎనక్టోటల్ రికార్డ్                      డి) ప్రాజెక్ట్ రికార్డ్
54. విద్య త్రిధ్రువ ప్రక్రియ. అందులో అభ్యసనానుభవాలు, మూల్యకనం అనేవి రెండుభాగాలైన మూడవ భాగం  
 ఎ) విద్యా విలువలు                      బి) విద్యా ఆశయాలు                      సి) విద్యా గమ్యాలు                      డి) విద్యా లక్ష్యాలు
55. సంవత్సరంలో ఒకే పాఠ్యాంశం మొత్తాన్ని బోధించాలి అనేభావనపై ఆధారపడిన విద్యాప్రణాళికా రచనలోని పద్ధతి  
 ఎ) శీర్షికా పద్ధతి                      బి) సర్పిల పద్ధతి                      సి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి                      డి) సమైఖ్య పద్ధతి
56. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు ప్రధానంగా  
 ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణకు సంబంధించింది  
 బి) జ్ఞానం - గుర్తించడానికి సంబంధించింది

సి) అవగాహన - వ్యాఖ్యానించడానికి సంబంధించింది

డి) వినియోగం - ఊహించడానికి సంబంధించింది

57. పాఠ్యాంశాన్ని సమానమైన చిన్న భాగాలుగా వరుసక్రమంలో అనుసంధానం చేసి బోధించే విద్యా ప్రణాళికా పద్ధతి.

ఎ) శీర్షికా పద్ధతి      బి) సర్పిల పద్ధతి      సి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి      డి) సమైఖ్య పద్ధతి

58. ఖాళీలను పూరించే ప్రశ్నలు

ఎ) జ్ఞానం - పునఃస్మరణనకు సంబంధించింది

బి) జ్ఞానం - గుర్తించడానికి సంబంధించింది

సి) అవగాహన - వ్యాఖ్యానించడానికి సంబంధించింది

డి) వినియోగం - ఊహించడానికి సంబంధించింది

59. జతపరుచు ప్రశ్నలు ప్రధానంగా ఏ లక్ష్యాన్ని మాపనం చేస్తాయి.

ఎ) జ్ఞానం      బి) అవగాహన      సి) వినియోగం      డి) నైపుణ్యం

60. పాఠ్య విషయం, బోధనాలక్ష్యాలు, వివిధ రూపాల ప్రశ్నలకు సముచిత భారత్వాలను తెలిపే పట్టిక

ఎ) కాలక్రమపట్టిక      బి) టేబుల్ పట్టిక      సి) బ్లూప్రింట్      డి) లక్ష్యాల పట్టిక

61. విద్యార్థి సునిశితంగా పరీక్షించడం ఏ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

62. విద్యార్థి నేర్చుకున్న నైపుణ్యాలను స్వభావంగా మార్చుకోవడం ఏరంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

63. విద్యార్థి అర్థవంతమైన భాగాలుగా విశ్లేషించడం ఏరంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

64. విద్యార్థి ఓ విషయానికి విలువ నివ్వడం ఏ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం

ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం      బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం

సి) వినియోగ రంగం      డి) భావావేశ రంగం

65. జ్ఞానాత్మక రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

ఎ) విశ్లేషణ      బి) మూల్యాంకనం      సి) వినియోగ      డి) సంశ్లేషణ

66. భావావేశ రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం

ఎ) విలువ కట్టడం      బి) శీలస్థాపనం      సి) వ్యవస్థాపనం      డి) ప్రతిస్పందించడం

67. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో అత్యున్నత లక్ష్యం  
 ఎ) సమన్వయం బి) సహజీకరణం సి) హస్తలాఘవం డి) సునిశితత్వం
68. సులభం నుంచి కఠినానికి (Simple to Complex) నూత్రం ఆధారంగా విద్యాప్రణాళికా నిర్మాణం చేపట్టే పద్ధతి  
 ఎ) సర్పిల పద్ధతి బి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి సి) శీర్షికా పద్ధతి డి) కాలక్రమ పద్ధతి
69. విశ్లేషణ పద్ధతిలో ఎక్కువగా దేనికి ప్రాధాన్యత ఉంటుంది  
 ఎ) జ్ఞాపక శక్తి బి) గుర్తించుకోవడం సి) ఆలోచన డి) గుర్తుకు తెచ్చుకోవడం
70. తరగతి గదిలో ఉపాధ్యాయుడు ఎక్కువగా ఉపయోగించే ఉపకరణం  
 ఎ) నల్లబల్ల బి) చార్డులు సి) గ్రాఫ్లు డి) మ్యాపులు
71. ఒకే నికషను అనేక పర్యాయాలు విద్యార్థులకు నిర్వహించడంవల్ల ఒకే ఫలితాలను ఇస్తే ఆ నికషకున్న లక్షణం  
 ఎ) సప్రమాణత బి) వస్తునిష్ఠత సి) విశ్వసనీయత డి) వ్యక్తినిష్ఠత
72. వ్యాసరూప ప్రశ్నల పరిమితి  
 ఎ) సప్రమాణత బి) వస్తునిష్ఠత సి) విశ్వసనీయత డి) వ్యక్తినిష్ఠత
73. పాఠశాలలోకి దిగుమతి చేసిన నిజజీవిత భాగమే ప్రకల్పన అని నిర్వచించినది  
 ఎ) స్టివెన్ సన్ బి) కిల్ పాట్రిక్ సి) బెల్లార్డ్ డి) ఆర్మస్ట్రాంగ్
74. పాఠ్యపథకంలో భాగంగా ఉండే అంశం  
 ఎ) లక్ష్యాలు బి) ఆశయాలు సి) విలువలు డి) గమ్యాలు
75. బ్లూప్రింట్లో భాగంగా ఉండే అంశం  
 ఎ) లక్ష్యాలు బి) ఆశయాలు సి) విలువలు డి) గమ్యాలు
76. పాఠ్యపథకంలో ఉన్నకీకరణం అనే సోపానం ఏ కృత్యానికి చెందుతుంది.  
 ఎ) ప్రదర్శనాకృత్యం బి) అభివృద్ధి కృత్యం సి) సమ్మిళిత కృత్యం డి) ప్రారంభకృత్యం
77. పాఠ్యపథకంలో సామాన్యీకరణం అనే సోపానం ఏ కృత్యానికి చెందుతుంది.  
 ఎ) ప్రదర్శనాకృత్యం బి) అభివృద్ధి కృత్యం సి) సమ్మిళిత కృత్యం డి) ప్రారంభకృత్యం
78. సంశ్లేషణ పద్ధతిలో దేనికి ఎక్కువ ప్రాధాన్యత ఉంటుంది  
 ఎ) ఆలోచన బి) వివేచనం సి) స్మృతి డి) సృజనాత్మకత
79. విద్యార్థి పటాలను వేగంగా, శుభ్రంగా గీయటం ఏ లక్ష్యం స్పష్టీకరణ.  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
80. పాఠ్యపథకంలో పునర్విమర్శ అనే సోపానం ఏ కృత్యానికి సంబంధించింది.  
 ఎ) ప్రారంభకృత్యం బి) సమ్మిళిత కృత్యం సి) అభివృద్ధి కృత్యం డి) ప్రదర్శనాకృత్యం

81. పాఠ్యప్రణాళికలోని పునర్విమర్శ అనే సోపానం ఏ రకమైన మూల్యాంకనం  
ఎ) సంకలన మూల్యాంకనం బి) లోపనిధాన మూల్యాంకనం  
సి) సమగ్ర మూల్యాంకనం డి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
82. పాఠ్యప్రణాళికలోని పుర్వజ్ఞానం పరిశీలించడం అనే సోపానం ఏ మూల్యాంకనానికి సంబంధించింది?  
ఎ) సంకలన మూల్యాంకనం బి) లోపనిధాన మూల్యాంకనం  
సి) సమగ్ర మూల్యాంకనం డి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం
83. బ్లూప్రింట్ నిర్మించేటప్పుడు పరిగణనలోకి తీసుకోని అంశం  
ఎ) ప్రశ్నల రకాలు బి) బోధనా అంశాలు సి) ప్రశ్నల భారత్వం డి) వివిధ పాఠ్యాంశాలు
84. పాఠశాలస్థాయిలో నిర్మించే మూల్యాంకన పరికరాలు.  
ఎ) పోటీ పరీక్షలు బి) యూనిట్ పరీక్షలు సి) వార్షిక పరీక్షలు డి) పబ్లిక్ పరీక్షలు
85. ఒక నికష దేనిని కొలవాలో వాటిని కొలవగలిగిన ఆనికషకున్న లక్షణం  
ఎ) వ్యక్తినిష్ఠత బి) సప్రమాణత సి) విశ్వసనీయత డి) ఆచరణాత్మకత
86. మంచి నికష లక్షణం కానిది  
ఎ) వ్యక్తినిష్ఠత బి) వస్తునిష్ఠత సి) సప్రమాణత డి) విశ్వసనీయత
87. ఏ రకమైన ప్రశ్నలలో భావవ్యక్తీకరణకు ప్రాధాన్యత ఉంటుంది  
ఎ) ఖాళీలను పూరించడం బి) వ్యాసరూపప్రశ్నలు  
సి) బహుశ్చైచ్ఛిక ప్రశ్నలు డి) జతపరుచు ప్రశ్నలు
88. ఉదాహరణల నుంచి సూత్రం, సూత్రం నుంచి ఉదాహరణలను సవరించు పద్ధతి  
ఎ) ఆగమన పద్ధతి బి) నిగమన పద్ధతి  
సి) నిగమన - ఆగమన పద్ధతి డి) ఆగమన - నిగమన పద్ధతి
89. పాఠశాలలో కనీస అభ్యసనా సామర్థ్యాలను ప్రవేశపెట్టడానికి కారణమైన మూల్యాంకన విధానం  
ఎ) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం బి) సంకలన మూల్యాంకనం  
సి) సామర్థ్యాధార మూల్యాంకనం డి) సమగ్ర మూల్యాంకనం
90. కింది వాటిలో విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతి కానిది  
ఎ) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి బి) ఉపన్యాస పద్ధతి సి) చర్చాపద్ధతి డి) అన్వేషణ పద్ధతి
91. ప్రశ్నా పత్రంలో నిష్పక్ష పాతంగా మదింపు చేయుటకు వీలయ్యే ప్రశ్నలు  
ఎ) వ్యాసరూపప్రశ్నలు బి) లఘుసమాధాన ప్రశ్నలు  
సి) బహుశ్చైచ్ఛిక ప్రశ్నలు డి) నిష్పాదనా పరీక్షలు
92. తరగతి బోధనలో అత్యాధునిక ప్రక్రియ  
ఎ) O.H.P బి) Epidio Scope సి) Dioram డి) L.C.D
93. సాధారణీకరణం రూపొందించాలంటే ఉపయోగపడే పద్ధతి



- ఎ) ఆగమన                      బి) నిగమన                      సి) సంశ్లేషణ                      డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
94. సాధారణీకరణం సరైనదో కాదో పరీక్షించాలంటే ఉపయోగపడే పద్ధతి  
ఎ) వింశ్లేషణ                      బి) నిగమన                      సి) ఆగమన                      డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి
95. సమస్యాసాధనకు తాత్కాలిక పరిష్కారాన్ని సూచించేది.  
ఎ) సిద్ధాంతం                      బి) ప్రాకృల్పన                      సి) సూత్రం                      డి) సాధారణీకరణాలు
96. నిరూపించక పోయినా బలమైన సాక్ష్యాల ఆధారంగా పరిస్థితులను వివరించడానికి చేసిన ప్రతిపాదన.  
ఎ) సిద్ధాంతం                      బి) ప్రాకృల్పన                      సి) సూత్రం                      డి) సాధారణీకరణాలు
97. విషయం, పరివర్తన అనే రెండు భాగాలు కలిగి ఉండేది.  
ఎ) విలువ                      బి) ఆశయం                      సి) లక్ష్యం                      డి) స్పష్టికరణం
98. కోర్సు తర్వాత విద్యార్థిలో గమనించదగ్గ మార్పులు  
ఎ) గమ్యాలు                      బి) ఆశయాలు                      సి) లక్ష్యాలు                      డి) స్పష్టికరణాలు
99. తరగతి బోధన తర్వాత విద్యార్థిలో గమనించదగ్గ మార్పులు  
ఎ) గమ్యం                      బి) ఆశయం                      సి) విలువ                      డి) లక్ష్యం
100. అభ్యసనం జరిగిందనడానికి సాక్ష్యాలు దేని అంతర్భాగాలు  
ఎ) గమ్యం                      బి) ఆశయం                      సి) స్పష్టికరణం                      డి) లక్ష్యం

### జవాబులు

- 1) డి 2) ఎ 3) డి 4) బి 5) బి 6) బి 7) ఎ 8) డి 9) సి 10) ఎ 11) ఎ 12) బి 13) డి 14) బి  
15) ఎ 16) డి 17) బి 18) ఎ 19) డి 20) సి 21) ఎ 22) డి 23) ఎ 24) బి 25) ఎ 26) సి 27) సి 28) బి  
29) బి 30) డి 31) సి 32) ఎ 33) బి 34) సి 35) సి 36) సి 37) సి 38) సి 39) సి 40) సి 41) సి 42) ఎ 43) డి  
44) ఎ 45) బి 46) బి 47) సి 48) బి 49) సి 50) సి 51) బి 52) సి 53) సి 54) డి 55) ఎ 56) బి 57) బి 58) ఎ  
59) బి 60) సి 61) బి 62) బి 63) ఎ 64) బి 65) బి 66) బి 67) బి 68) బి 69) సి 70) ఎ 71) సి 72) డి 73) సి  
74) ఎ 75) ఎ 76) డి 77) ఎ 78) సి 79) డి 80) బి 81) ఎ 82) బి 83) సి 84) బి 85) బి 86) ఎ 87) బి  
88) డి 89) సి 90) బి 91) సి 92) డి 93) ఎ 94) బి 95) బి 96) ఎ 97) డి 98) బి 99) డి 100) డి

# PEDA GOGY METHODOLOGY

1. విద్యార్థి వివరిస్తాడు అనేది బోధనలో ఒక?  
ఎ) లక్ష్యం                      బి) విలువ                      సి) ఆశయం                      డి) స్పష్టికరణము
2. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిలో విద్యార్థి?  
ఎ) ప్రయోగం చేస్తూ అభ్యసిస్తాడు                      బి) పరిశీలిస్తూ అభ్యసిస్తాడు  
సి) జీవిస్తూ అభ్యసిస్తాడు                      డి) ఆలోచిస్తూ అభ్యసిస్తాడు
3. సహజీకరణం ఒక?  
ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం  
బి) భావావేశ రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం  
సి) మానసిక చలనాత్మక రంగానికి సంబంధించిన లక్ష్యం  
డి) జ్ఞానాత్మక, భావావేశ రంగానికి సంబంధించింది
4. వార్షిక ప్రణాళికను రూపొందించ వలసినది?  
ఎ) విద్యా సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది  
బి) విద్యా సంవత్సర అంతంలో నూతన విద్యా సంవత్సరానికి ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది  
సి) సంవత్సర అంతంలో నూతన సంవత్సరానికై ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది  
డి) సంవత్సర ఆరంభంలో ఉపాధ్యాయుడు రూపొందించేది
5. 'లక్ష్యం' లక్షణం కానిది?  
ఎ) పరీక్షించడానికి వీలుగా ఉండాలి                      బి) వాక్యాల్లో రాయాలి  
సి) తరగతి బోధనానంతరం సాధించడానికి వీలుగా ఉండాలి  
డి) లక్ష్యాలు ఉపాధ్యాయుడు పాఠ్య పథకంలో రాయాలి.
6. అవగాహన అనే లక్ష్యంలో ప్రవర్తనాత్మకమైన స్పష్టికరణలు సరికాని జత?  
ఎ) పరస్పర సంబంధాలను గుర్తించుట, తప్పులను గుర్తించడం, వివరించడం  
బి) వాఖ్యానించడం, అనువదించడం, ఊహించడం, తప్పులను సరిదిద్దడం  
సి) అనువదించడం, వాఖ్యానించడం, వర్గీకరించడం, సరిపోల్చడం  
డి) వ్యాఖ్యానించడం, ఊహించడం, తప్పులు సరిదిద్దడం, అనువదించడం
7. పాఠ్యాంశాలను వరుస క్రమంలో బోధించడానికి ఉపయోగపడే పథకం?  
ఎ) వార్షిక పథకం                      యూనిట్ పథకం                      సి) పాఠ్య పథకం                      డి) బ్లూ ప్రింట్
8. మైక్రోటీచింగ్ పై భారత దేశంలో పరిశోధన చేసిన వారు  
ఎ) అజిత్ సింగ్                      బి) జంగీరా                      సి) బుచ్                      డి) పాసీ

9. విషయతంత్ర పరీక్షలను భారత దేశంలో ప్రవేశ పెట్టాలని సూచించిన విద్యావేత్త  
 ఎ) పాట్రిక్ బి) బ్లూమ్ సి) స్టివెన్సన్ డి) బుచ్
10. ప్రశ్నలను రూపొందించడంలో ఉపయోగపడేవి  
 ఎ) విలువ బి) లక్ష్యాలు సి) స్పష్టికరణాలు డి) గమ్యాలు
11. భావావేశ రంగంలో లక్ష్యాన్ని ఆరోహణ క్రమంలో గుర్తించండి  
 ఎ) గ్రహించడం, విలువ కట్టడం, ప్రతిస్పందించడం, విలువ కట్టడం, శీలస్థాపనం  
 బి) గ్రహించడం, ప్రతిస్పందించడం, వ్యవస్థాపనం, విలువ కట్టడం, శీలస్థాపనం  
 సి) గ్రహించడం, ప్రతిస్పందించడం, వ్యవస్థాపనం, శీలస్థాపనం, విలువ కట్టడం  
 డి) గ్రహించడం, ప్రతిస్పందించడం, విలువ కట్టడం, వ్యవస్థాపనం, శీలస్థాపనం
12. మానసిక చలనాత్మక రంగంలో లక్ష్యాలను ఆవరోహణ క్రమంలో గుర్తించండి  
 ఎ) సహజీకరణం, సమన్వయం, హస్తలాఘవం, సునిశితత్వం, అనుకరణ  
 బి) అనుకరణ, హస్తలాఘవం, సునిశితత్వం, సమన్వయం, సహజీకరణం  
 సి) అనుకరణ, సునిశితత్వం, హస్తలాఘవం, సమన్వయం, సహజీకరణం  
 డి) సహజీకరణం, సమన్వయం, సునిశితత్వం, హస్తలాఘవం, అనుకరణ
13. పునఃస్మరణ  
 ఎ) విలువ బి) ఆశయం సి) స్పష్టికరణం డి) లక్ష్యం
14. జతపరుచు ప్రశ్నల ద్వారా ఎక్కువగా పరీక్షించే లక్ష్యం  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
15. సాధన నికషకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది  
 ఎ) నిర్ణీత సమయాల్లో నిర్వహించాలి  
 బి) నీలి నక్షను (బ్లూప్రింట్ను)ముందుగానే తయారు చేసుకోవాలి  
 సి) జవాబులు రాయడంలో కాల పరధి లెక్కలోకి తీసుకోవడం జరుగదు  
 డి) ప్రామాణిక నికష
16. బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు  
 ఎ) మూర్తిమత్వ పరీక్షలు బి) సాధనా పరీక్షలు  
 సి) ప్రజ్ఞా పరీక్షలు డి) సహజ సామారాధ్యన్ని పరీక్షించే ప్రశ్నలు
17. ఎవరు, ఎప్పుడు, ఎక్కడ, ఏమిటి అనే పదాలు ప్రశ్నల చివర్లో వచ్చినపుడు ఉపాధ్యాయుడు పరీక్షించదలుచుకున్న లక్ష్యం?  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
18. ఒక నికష ఏ విషయాన్ని పరీక్షించడానికి తయారుచేయడం జరిగిందో అదే విషయాన్ని సరిగా పరీక్షించినట్లయితే ఆ పరీక్షకున్న లక్షణం?

- ఎ) విషయ నిష్ఠత      బి) విశ్వసనీయత      సి) సప్రమాణత      డి) వస్తునిష్ఠత
19. సత్య ప్రశ్నలలో ఓ వాక్యం తప్పు అని విద్యార్థి పేర్కొనప్పుడు అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం?  
ఎ) జ్ఞానం      బి) అవగాహన      సి) వినియోగం      డి) నైపుణ్యం
20. సూక్ష్మబోధనకు సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది?  
ఎ) 5 నుంచి 10 మంది విద్యార్థులకు బోధించడం  
బి) 5 నుంచి 10 నిమిషాల నిడివి  
సి) 5 నుంచి 10 నైపుణ్యాలతో బోధించడం  
డి) ఒకే భావన బోధించడం
21. ఉత్తమ పాఠ్య పథకంలో?  
ఎ) పాఠ్యం ఆశయాలు స్పష్టంగా రాయాలి  
బి) పాఠ్యం విలువలు స్పష్టంగా పేర్కొనాలి  
సి) పాఠ్యం ప్రయోజనాలు తెలపాలి  
డి) సాధించవలసిన లక్ష్యాలు రాయాలి
22. పాఠ్య పథకంలో సామాన్యీకరణం అనే సోపానాన్ని బోధించేందుకు అనువైన పద్ధతి?  
ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి      బి) చర్చ పద్ధతి  
సి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి      డి) సమస్య పరిష్కార పద్ధతి
23. పాఠ్య పథకాన్ని రూపొందించాల్సింది?  
ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు      బి) విద్యవేత్తలు      సి) ఉపాధ్యాయుడు      డి) విద్యార్థి
24. విద్యార్థుల్లో బలం, బలహీనతలను తెలుసుకోవడానికి ఉపయోగించాల్సిన మూల్యకనం?  
ఎ) రూపణ మూల్యకనం      బి) సంకలన మూల్యకనం  
సి) లోపనిదాన మూల్యకనం      డి) సమగ్ర మూల్యకనం
25. బుల్లెటిన్‌లోని లక్ష్య భారత్వ పట్టికలో రాసుకొన్న లక్ష్యం?  
ఎ) నైపుణ్యం      బి) వైఖరులు      సి) అవగాహన      డి) వినియోగం
26. వైయుక్తిక బేధాలకనుగుణంగా రూపొందించే భారత్వ పట్టిక?  
ఎ) లక్ష్య భారత్వ పట్టిక      బి) కఠిన స్థాయి భారత్వ పట్టిక  
సి) విషయ భారత్వ పట్టిక      డి) ప్రశ్న రూప భారత్వ పట్టిక
27. నిర్దేశిత బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ పూర్తి అయిన తర్వాత నిర్వహించే మూల్యకనం?  
ఎ) నిర్మాణాత్మక మూల్యకనం      బి) రూపణ మూల్యకనం  
సి) లోపనిదాన మూల్యకనం      డి) సంకలన మూల్యకనం
28. బృందబోధనకు నాంది పలికిన మొదటి దేశం?  
ఎ) ఇంగ్లాండ్      బి) అమెరికా      సి) ఫ్రాన్స్      డి) ఇటలీ

29. సూక్ష్మబోధనకు సంబంధించిన వారు?

ఎ) కీత్ ఎక్సన్స్ బి) డ్వెట్ అలెన్ సి) రాబర్ట్ బుష్ డి) ఫ్రాన్సిస్ చేస్

30. స్వీయ అభిప్రాయ ప్రకటనకు అవకాశమిచ్చే పద్ధతి?

ఎ) ఉపన్యాస పద్ధతి బి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి  
సి) చర్చా పద్ధతి డి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి

31. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి ఏవాదం ఆధారంగా రూపొందింది?

ఎ) ప్రాకృతిక వాదం బి) భావ వాదం  
సి) నిజవాదం డి) వ్యవహారిక సత్యవాదం

32. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతిని బోధనా పద్ధతిగా రూపొందించింది?

ఎ) కిల్ పాట్రిక్ బి) బెల్లార్డ్ సి) జాన్ డ్యూయి డి) స్టివెన్సన్

33. నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనంలో ఎక్కువగా ఉపయోగించే ప్రశ్నలు?

ఎ) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు బి) మౌఖిక ప్రశ్నలు  
సి) లఘు సమాధాన ప్రశ్నలు డి) లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు

34. ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి ఏ అభ్యసనా సిద్ధాంతం ఆధారంగా రూపొందించారు?

ఎ) యత్న దోష అభ్యసనం బి) అంతర్ దృష్టి అభ్యసనం  
సి) కార్యసాధక నింధనం డి) శాస్త్రీయ నిబంధనం

35. సమస్యా పరిష్కార పద్ధతిని ఓ బోధనా పద్ధతిగా రూపొందించింది?

ఎ) కిల్ పాట్రిక్ బి) డేవిడ్ వార్విక్ సి) జాన్ డ్యూయి డి) స్టివెన్సన్

36. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ జరుగుతున్నప్పుడు నిర్వహించే మూల్యంకనం?

ఎ) సమగ్ర మూల్యంకనం బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం  
సి) సంకలన మూల్యంకనం డి) లోపనిధాన మూల్యంకనం

37. పాఠ్యాంశాలు పునరావృతమై విద్యార్థుల మానసిక ప్రవృత్తులకు అనుకూలసవరణ రూపొందు ప్రణాళిక?

ఎ) శీర్షికా విధానం బి) ఏక కేంద్ర విధానం  
సి) ఆంశ విధానం డి) కాలక్రమ విధానం

38. నిర్మాణాత్మక యూనిట్‌ను సూచించేది?

ఎ) హెర్బర్ట్ బి) జోన్స్ సి) మోరిసన్ డి) కిల్ పాట్రిక్

39. వినియోగానికి సంబంధించిన స్పష్టికరణలలో సరైనది?

ఎ) వివరించటం, వ్యాఖ్యానించటం, సామాన్యీకరించటం  
బి) సామాన్యీకరించటం, అనువదించటం, విశ్లేషించటం  
సి) విశ్లేషించటం, వివరించటం, వ్యాఖ్యానించటం

డి) విశ్లేషించటం, సంశ్లేషించటం, సామాన్యీకరించటం

40. లక్ష్య లక్షణం కానిది?

ఎ) కొలువదగినదిగా ఉండాలి

బి) స్పష్టికరణంలు కలిగి ఉండాలి

సి) కోర్సు అయిన తర్వాత సాధించగలగాలి

డి) బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ అయిన వెంటనే సాధించగలగాలి.

41. సూక్ష్మబోధన గురించి భారతదేశంలో ఎక్కువగా కృషిచేసినది?

ఎ) అజిత్ సింగ్

బి) జంగీరా

సి) పాసి

డి) భాటియా

42. ప్రత్యక్ష అనుభావాలను కలిగించేవి?

ఎ) నమూనాలు

బి) మాతృకలు

సి) పని చేసే నమూనాలు

డి) డయోరమాలు

43. బ్లూప్రింట్ పరిధిలో లేని అంశం?

ఎ) లక్ష్యం

బి) విషయం

సి) విలువ

డి) ప్రశ్నలు

44. విషయాల అమరిక తెలిసిన దాని నుంచి తెలియని దానికి అనే సూత్రాన్ని పాటించేది?

ఎ) శీర్షికా పద్ధతి

బి) అంశ పద్ధతి

సి) కాలక్రమ పద్ధతి

డి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి

45. పాఠ్యాంశాన్ని బట్టి మారనది?

ఎ) లక్ష్యం

బి) ఆశయం

సి) బోధనా పద్ధతి

డి) స్పష్టికరణలు

46. బోధనా పద్ధతిలో వేటిని ఉపయోగించుట వల్ల బోధన సమర్థవంతంగా నిర్వహించవచ్చు?

ఎ) చార్టులు

బి) నమూనాలు

సి) మాతృకలు

డి) గ్రాఫ్లు

47. ప్రాజెక్టులను 4 రకాలుగా వర్గీకరించింది?

ఎ) జాన్ డ్యూయి

బి) కిల్ పాట్రీక్

సి) స్టివెన్సన్

డి) బెల్లాడ్

48. ప్రాజెక్టు పద్ధతి సోపానాల్లో చివరిది?

ఎ) ప్రాజెక్టును నిర్వహించటం

బి) ప్రాజెక్టును మూల్యాంకనం చేయడం

సి) ప్రాజెక్టును నివేదించడం

డి) ప్రాజెక్టు సన్నివేశాలను ఏర్పాటు చేయడం

49. పనస్పర సంబంధమున్న అంతర్ విషయాలు ఉన్న సుదీర్ఘమైన విషయం?

ఎ) కరికులమ్

బి) సిలబస్

సి) యూనిట్

డి) టాపిక్

50. విద్యార్థులను పై తరగతులకు పంపించడానికి ఏ రకమైన మూల్యాంకనం ఉపయోగపడుతుంది?

ఎ) లోపనిదాన

బి) రూపణ

సి) నిర్మాణాత్మక

డి) సంకలన మూల్యాంకనం

51. ఏ రకమైన మూల్యాంకనం విద్యార్థుల తప్పులను వెంటనే సరిదిద్దడానికి తోడ్పడుతుంది

ఎ) లోపనిదాన మూల్యాంకనం

బి) సంకలన మూల్యాంకనం

సి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

డి) సామర్థ్యాధార మూల్యాంకనం

52. పాఠ్యగ్రంథం లేకుండా ఉండే ఆధునిక విద్యావ్యవస్థ డెన్మార్క్‌లో ప్రిన్స్ లేని హ్యంలెట్ వలె ఉంటుంది అని పేర్కొన్నది  
 ఎ) కొఠారి కమీషన్ బి) 1945లో కేంద్ర సలహా సంఘం విద్యపై నియమించిన కమీటీ  
 సి) 1986 జాతీయ విద్యా విధానం డి) 1952 మొదలియార్ కమీషన్
53. కళాకారుడు (ఉపాధ్యాయుడు) అతని ఆదర్శాలకు (ఉద్దేశాలు, లక్ష్యాలకు) అనుగుణంగా అతని స్టూడియోలో (పాఠశాలలోని) ముడి పదార్థాన్ని (విద్యార్థిని) మలచడానికి (తీర్చిదిద్దడానికి) ఉపయోగించే నిమిత్తం అతని చేతుల్లో ఉన్న ఒక పనిముట్టు కరికులం అని పేర్కొన్నది  
 ఎ) కార్టర్.వి.గుడ్ బి) కన్నింగ్ హామ్ సి) వాల్లర్తారా డి) బెంజిమిన్ S బ్లూమ్
54. కర్రిరె (Currere) అనే పదం ఏ భాషకు చెందినది?  
 ఎ) గ్రీక్ బి) జర్మన్ సి) ఫ్రెంచ్ డి) లాటిన్
55. ఎడ్గర్ డేల్ అనుభవ శిఖరంలో ప్రత్యక్ష ప్రయోజనాత్మక అనుభవాలను కలిగించే పద్ధతి?  
 ఎ) సమస్యా పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి సి) ఉపన్యాస పద్ధతి డి) చర్చ పద్ధతి
56. ఆగమన పద్ధతికి సంబంధించి సరైన ప్రవచనం కానిది  
 ఎ) ప్రత్యేక విషయాలను నుంచి సాధారణ అంశాలకు దారి తీస్తుంది.  
 బి) మూర్త అంశాల నుంచి అమూర్త అంశాలను పరిశీలిస్తుంది  
 సి) ఉదాహరణల నుంచి సూత్రాలు  
 డి) నూతన జ్ఞానానికి దారి తీయదు
57. విద్యార్థి రెండు భావనల మధ్య తేడా చెప్పలేకపోతే ఆ విద్యార్థి పొందని లక్ష్యం?  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం
58. కింది వాటిలో త్రిమితీయ పరికరం?  
 ఎ) పప్పెట్స్ బి) పైడ్లు సి) కార్టూన్స్ డి) కామిక్స్
59. రాజు అనే విద్యార్థి వాతావరణం పై పరిశీలన చేసేందుకు, వార్తా పత్రికల ద్వారా చదవి, టెలివిజన్ ద్వారా విని విషయాన్ని సేకరిస్తే అతను ఏ పద్ధతిలో అభ్యసిస్తున్నట్లు?  
 ఎ) మూలాధార పద్ధతి బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి  
 సి) చర్చా పద్ధతి డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి
60. కింది వాటిలో ఆలోచన రేకిత్తించే ప్రశ్న  
 ఎ) భూమి గ్రహమా? కాదా? బి) సూర్యుని తర్వాత భూమికి దగ్గరి నక్షత్రం  
 సి) గ్రహాలెన్ని డి) భూభ్రమణ ఫలితాలను వివరించండి
61. ప్రశ్న చివర ఎక్కడ అని ఉపాధ్యాయుడు అడిగితే ఆ ఉపాధ్యాయుడు పరీక్షించదలుచుకున్న లక్ష్యం?  
 ఎ) జ్ఞానం బి) అవగాహన సి) వినియోగం డి) నైపుణ్యం

62. లక్ష్యాలు ఎందుకు విద్యావ్యవస్థలో అవసరం?

ఎ) అభ్యాసకుడి గురించి

బి) ఉపాధ్యాయుల కోసం

సి) పాఠశాల ప్రగతి గురించి

డి) సమాజం కొరకు

63. ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులకు ఓ భావన గురించి ఉదాహరణలిచ్చాడు. ఇది?

ఎ) ఒక లక్ష్యం

బి) ఒక స్పష్టికరణం

సి) ఒక విలువ

డి) ఒక బోధనా నైపుణ్యం

64. ఉపాధ్యాయుడు శిక్షణలో సాధార తరగతి గది సంక్లిష్టతలను తగ్గించేది

ఎ) రెమిడియల్ టీచింగ్

బి) టీమ్ టీచింగ్

సి) మైక్రో టీచింగ్

డి) మాక్రో టీచింగ్

65. ప్రతిభావంతులకు ఏ విధమైన విద్యా ప్రణాళిక పద్ధతి విసుగు తెప్పిస్తుంది?

ఎ) ఏక కేంద్ర పద్ధతి

బి) యూనిట్ పద్ధతి

సి) సహా సంబంధ పద్ధతి

డి) శీర్షికా పద్ధతి

66. కింది వాటిలో విద్యార్థి మూర్తిమత్వం తెలుసుకొనేందుకు ఉపయోగపడని పరీక్షలు?

ఎ) సాధన పరీక్ష

బి) ఇంటర్వ్యూ

సి) రేటింగ్ స్కేల్

డి) చెక్ లిస్ట్

67. మొదలియార్ కమీషన్ ప్రకారం ఒక పరీక్షలో లక్ష్యాత్మక ప్రశ్నలు గరిష్టంగా ఎంత శాతం ఇవ్వాలి?

ఎ) 20

బి) 30

సి) 40

డి) 50

68. తరగతి బోధనలో వెనుకబడిన విద్యార్థులకు తగిన పద్ధతి?

ఎ) గ్రేడింగ్లు ఇవ్వడం

బి) రెమిడియల్ టీచింగ్

సి) టీమ్ టీచింగ్

డి) మైక్రో టీచింగ్

69. గ్రాఫిక్ ఉపకరణాలకు ఉదాహరణ?

ఎ) బులెటిన్ బోర్డ్

బి) మాతృకలు

సి) ప్లాష్ కార్డు

డి) నమూనాలు

70. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో తగిన సమయంలో విద్యార్థులకు పరిపుష్టి (Feed back) అందించుటకు

అనువుగా ఉండే మూల్యాంకనం?

ఎ) లోపనిదాన మూల్యాంకనం

బి) సమగ్ర మూల్యాంకనం

సి) నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనం

డి) సంకలన మూల్యాంకనం

71. ఛాత్రోపాధ్యాయుల నైపుణ్యాలను పెంపొందించేది?

ఎ) ఇంటిపని

బి) నియోజనలు

సి) స్థూల బోధన

డి) సూక్ష్మ బోధన

72. బోధనలో ఉమ్మడి బాధ్యతను సూచించేది?

ఎ) రెమెడియల్ టీచింగ్

బి) టీమ్ టీచింగ్

సి) మైక్రో టీచింగ్

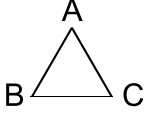
డి) మాక్రో టీచింగ్



73. విద్యార్థి ఒక భావన గురించి వివరిస్తే అతనిలో నెరవేరిన లక్ష్యం?

- ఎ) జ్ఞానం                      బి) అవగాహన                      సి) వినియోగం                      డి) నైపుణ్యం

74. ప్రక్క విద్యా త్రిత్వంలో విద్యార్థి పొందే అభ్యసనానుభావాలను సూచించేది?



- ఎ) ఎ                      బి) బి                      సి) సి                      డి) ఎ, సి.

75. కింది వాటిలో వ్యక్తి నిష్ఠతకు తావిచ్చే ప్రశ్నలు?

- ఎ) జతపరుచు ప్రశ్నలు                      బి) బహుశైచ్చిక ప్రశ్నలు  
సి) ఖాళీలను పూరించు ప్రశ్నలు                      డి) వ్యాసరూప ప్రశ్నలు

76. హైస్కూల్ ఉపాధ్యాయుడు 9వ తరగతి విద్యార్థులకు ఓ యూనిట్ పరీక్షను వేర్వేరు సందర్భాల్లో నిర్వహించినపుడు వేర్వేరు మార్కులు వచ్చాయి. ఆ యూనిట్ పరీక్షకు లోపించిన గుణం?

- ఎ) వ్యక్తినిష్ఠత                      బి) వస్తునిష్ఠత                      సి) సప్రమాణత                      డి) విశ్వసనీయత

77. బుల్లెటిన్‌లో లక్ష్యాల భారత్వ పట్టికలో ఉండని లక్ష్యం?

- ఎ) వైఖరి                      బి) వినియోగం                      సి) జ్ఞానం                      డి) నైపుణ్యం

78. బోధనాభ్యసన ప్రక్రియ ఫలితం తెలుసుకొనేందుకు అనువైన మూల్యంకనం?

- ఎ) లోప నిదాన మూల్యంకనం                      బి) నిర్మాణాత్మక మూల్యంకనం  
సి) సంకలన మూల్యంకనం                      డి) రూపణ మూల్యంకనం

79. తరగతి బోధనలో అంతర్భాగం కానిది?

- ఎ) మూల్యంకనం                      బి) పద్ధతి                      సి) ఆశయం                      డి) బోధనోపకరణాలు

80. నిజజీవిత అంశం విద్యార్థి బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో భాగమయ్యే పద్ధతి?

- ఎ) అన్వేషణ పద్ధతి                      బి) ప్రాజెక్ట్ పద్ధతి  
సి) సమస్యా పద్ధతి                      డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

81. కింది వాటిలో వినియోగం అనే లక్ష్యానికి సంబంధించని స్పష్టికరణం?

- ఎ) విద్యార్థి విశ్లేషించడం                      బి) విద్యార్థి అనువదించడం  
సి) విద్యార్థి ఊహించడం                      డి) విద్యార్థి సామాన్యీకరించడం

82. విద్యార్థి వార్తా పత్రికలు చదవడం?

- ఎ) వైఖరి                      బి) వినియోగం                      సి) అభిరుచి                      డి) అవగాహన

83. విద్యార్థి కేంద్రీకృత పద్ధతికి ఉదాహరణ?

- ఎ) మూలాధార పద్ధతి                      బి) ప్రకల్పనా పద్ధతి  
సి) ఉపన్యాస పద్ధతి                      డి) ఉపన్యాస ప్రదర్శన పద్ధతి

84. సూక్ష్మ బోధన?

- ఎ) ఓ బోధనా పద్ధతి  
బి) ఓ భాష నైపుణ్యం  
సి) ఓ బోధనా నైపుణ్యం  
డి) ఓ బోధన విలువ

85. మూల్యంకన ప్రక్రియను ప్రభావితం చేయని అంశం?

- ఎ) ప్రశ్నలు  
బి) బోధనా పద్ధతులు  
సి) బోధనా విలువలు  
డి) బోధనాంశాలు

86. అన్వేషణ పద్ధతికి మూలపురుషుడు?

- ఎ) హెర్బర్ట్  
బి) బ్రాడ్ ఫోర్డ్  
సి) ఆర్మ్స్టాంగ్  
డి) కిల్ పాట్రీక్

87. క్రియాదీపిక ఉపయోగించాల్సింది?

- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు  
బి) విద్యార్థులు  
సి) ఉపాధ్యాయుడు  
డి) తనిఖీ అధికారులు

88. కరదీపిక ఉపయోగించాల్సింది?

- ఎ) ప్రధానోపాధ్యాయుడు  
బి) విద్యార్థులు  
సి) ఉపాధ్యాయుడు  
డి) తనిఖీ అధికారులు

89. యూనిట్ పరీక్షకు ఉపయోగపడే మూల్యంకన సాధనాలు?

- ఎ) మౌఖిక పరీక్షలు  
బి) రాత పరీక్షలు  
సి) నిష్పాదన పరీక్షలు  
డి) ఇంటర్వ్యూ

90. ఓ విద్యార్థి తప్పనిసరిగా అధ్యయనం చేయాల్సిన అంశాలను సూచించేది?

- ఎ) కో - కరికులమ్  
బి) కరికులమ్  
సి) కోర్-కరికులమ్  
డి) సిలబస్

91. కార్యక్రమయంత అభ్యసనాన్ని ప్రభావితం చేసిన సిద్ధాంతం?

- ఎ) అంతర్ దృష్టి అభ్యాసనం  
బి) యత్నదోష అభ్యాసనం  
సి) పరిశీలన అభ్యాసనం  
డి) కార్యసాధక నిబంధనం

92. ప్రాన్సిస్ చేస్, ట్రంప్ అనే విద్యావేత్తలు వ్యాప్తి చేసిన భావన?

- ఎ) సూక్ష్మ బోధన  
బి) స్థూల బోధన  
సి) బృంద బోధన  
డి) సవరణ బోధన

93. మాధ్యమిక విద్యా సంఘం ఏర్పడిన సంవత్సరం?

- ఎ) 1964-77  
బి) 1977  
సి) 1951  
డి) 1948

94. 1986 జాతీయ విద్యావిధానం సూచించిన మౌఖిక అంశాలలో లేనిది?

- ఎ) శాస్త్రీయ దృక్పథం  
బి) శాస్త్రీయ చింతన  
సి) పరిసరాల రక్షణ  
డి) చిన్న కుటుంబ భావన

95. పాఠశాలలో వార్తల్ని, మ్యాగజైన్ల నుంచి సేకరించిన సమాచారాన్ని, ప్రదర్శించేందుకు అనువుగా ఉండే బోర్డు?

- ఎ) ప్లానెల్ బోర్డ్  
బి) మాగ్నెటిక్ బోర్డ్  
సి) బులెటిన్ బోర్డ్  
డి) పెగ్ బోర్డ్

96. 3వ తరగతి నుంచి 10వ తరగతి వరకు ఒక పాఠ్యాంశం నిడివి పెంచుకుంటే రాసే విద్యాప్రణాళిక వ్యవస్థీకరణ పద్ధతి?  
 ఎ) శీర్షికా పద్ధతి బి) సర్పిలాకారా పద్ధతి  
 సి) అంశ పద్ధతి డి) ఏక కేంద్ర పద్ధతి
97. సమస్య పరిష్కారశక్తి ఏ రంగానికి సంబంధించింది?  
 ఎ) జ్ఞానాత్మక రంగం బి) మానసిక చలనాత్మక రంగం  
 సి) భావావేశ రంగం డి) భావావేశ, మానసిక, చలనాత్మక రంగాలు  
 ఎ) విలువ బి) ఆశయం సి) లక్ష్యం డి) స్పష్టికరణం
98. కింది వాటిలో సూక్ష్మ బోధనలో ఉపయోగించే నైపుణ్యం?  
 ఎ) Listening బి) Reading సి) Questioning డి) Writing
99. తరగతి గదిలో విద్యార్థుల అభ్యాసనం జరిగిందనటానికి సాక్ష్యాధారాలుగా ఉండేవి?  
 ఎ) లక్ష్యాలు బి) ఆశయాలు సి) స్పష్టికరణాలు డి) గమ్యాలు
100. విద్యావిధానం విద్యా లక్ష్యాల వైపు పయనిస్తున్నప్పుడు ఆ మార్గంలో ఆచరణ ద్వారా సాధించగలిగే స్థాయిని సూచించే బిందువు?  
 ఎ) లక్ష్యాలు బి) ఆశయాలు సి) స్పష్టికరణాలు డి) గమ్యాలు

### జవాబులు

- 1) డి 2) సి 3) సి 4) డి 5) బి 6) సి 7) బి 8) డి 9) బి 10) సి 11) డి 12) డి 13) సి 14) బి  
 15) సి 16) బి 17) ఎ 18) సి 19) బి 20) సి 21) డి 22) ఎ 23) సి 24) సి 25) బి 26) బి 27) డి 28) బి  
 29) డి 30) సి 31) డి 32) డి 33) బి 34) బి 35) సి 36) బి 37) బి 38) బి 39) బి 40) డి 41) సి 42) బి 43) సి  
 44) డి 45) బి 46) సి 47) బి 48) సి 49) సి 50) డి 51) సి 52) బి 53) బి 54) డి 55) బి 56) డి 57) బి 58) ఎ  
 59) బి 60) డి 61) ఎ 62) ఎ 63) డి 64) సి 65) ఎ 66) ఎ 67) స 68) బి 69) సి 70) సి 71) డి 72) బి 73) బి  
 74) బి 75) డి 76) డి 77) ఎ 78) సి 79) సి 80) బి 81) బి 82) సి 83) బి 84) సి 85) సి 86) సి 87) బి  
 88) సి 89) బి 90) సి 91) డి 92) సి 93) సి 94) బి 95) సి 96) డి 97) ఎ 98) సి 99) సి 100) ఎ